



Mag. Silke Geroldinger

Ausbildung zur Kindergartenpädagogin in Linz;
5 Jahre Praxis als Kindergarten-, Krippen- und Hortpädagogin bei der MA 10, Wien

- Studium der Humanökologie in Wien
- Publikation als Co-Autorin im „International Journal of Sustainable Society“
- Teilnahme am Wissenschaftspreis für kindgemäße Pädagogik 2009 der „Initiative Neues Lernen“ der Köck-Privatstiftung
- Bücher:
„Mit Bruno Bär durchs Kinder(garten)jahr“
„Die Wichtigkeit von Naturerfahrungen im Kindesalter“
- Mutter von 2 lebhaften Kindern und Hundeführerin einer noch in Ausbildung stehenden Therapiehündin



Mag. Silke Geroldinger
Naturbildung & Ökopädagogik
Wehlstraße 51/2/2
1200 Wien
t: 0664 73 41 50 53
e: office@naturundbildung.at
www.naturundbildung.at



Dieses Produkt wurde nach den Regeln des Umweltzeichens in einem ökologisch optimierten Produktionsprozess sowie unter Einsatz von Strom aus erneuerbaren Energiequellen erzeugt. Gedruckt nach der Richtlinie „Schadstoffarme Druckerzeugnisse“ des Österreichischen Umweltzeichens auf 100% Recyclingpapier.
gugler cross media, Melk; UWZ 609; www.gugler.at



FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN
in Naturbildung und Ökopädagogik
für **LehrerInnen**
KindergärtnerInnen
ErzieherInnen und Eltern



Erfreulicherweise wird in letzter Zeit an Schulen und Kindergärten verstärkt der soziale Aspekt in die Bildungsarbeit einbezogen.



Wie ich im Zuge meiner Diplomarbeit mit dem Titel „Die Bedeutung von Naturerfahrungen im Kindesalter“ nachweisen konnte, sind in der frühen Kindheit auch positive Naturerfahrungen von großer Bedeutung, da diese das Natur- und Umweltschutzverhalten erwachsener Personen beeinflussen.

Ich konnte nachweisen, dass gerade dieser frühe Naturbezug von immenser Bedeutung für spätere Einstellungen erwachsener Personen zu Natur- und Umweltschutz-Themen sind.



Daher ist es mein besonderes Anliegen, diesen Bezug in die alltägliche Bildungsarbeit einzubringen. Aus diesem Grund biete ich ein Seminar und diverse Vorträge zu diesem Thema an.



Beim Seminar sollen nach einer theoretischen Einführung gemeinsam mit den teilnehmenden ErzieherInnen Möglichkeiten und Lösungen erarbeitet werden, in ihrem persönlichen (Schul-)Umfeld Räume zu finden, wo sie ihren anvertrauten Schützlingen Naturerlebnisse und Umwelterfahrungen bieten können.



Seminar:

Die Bedeutung von Naturerfahrungen im Kindesalter

- Theoretische Einführung
- Analyse der eigenen Situation
- Erarbeiten persönlicher Modelle in Kleingruppen
- Austausch praktischer Erfahrungen
- Vermittlung von Literatur und Anschauungsmaterial

Vorträge zu Öko- und Ökopädagogik-Themen, z.B.:

- **In meiner Stadt kenn ich mich aus**
Ein Plädoyer an Eltern und ErzieherInnen, (Klein)kindern wieder vermehrt die Möglichkeit zu geben, ihr direktes Umfeld kennen zu lernen

Bitte kontaktieren Sie mich für nähere Informationen und einer Liste aller angebotenen Vorträge.